附件 2

2023 年湖南省教书育人楷模推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性 别 |  | 出生年月 |  | | 照 片 |
| 政治面貌 | |  | 民 族 |  | 学 历 |  | |
| 从教年限 | |  | 联系方式 |  | | | |
| 身份证号 | |  | | | | | | |
| 工作单位 | |  | | | | 学 段 | |  |
| 现任职务 | |  | | 专业技术职务 | |  | | |
| 现任岗位 | | □ 中小学班主任  □ 高校辅导员 | | □ 心理健康教育教师  □ 其他: | | | □ 高校思政课教师 | |
| □ 乡村教师 | | | | | | |
| 详细通讯地址 | | |  | | | | | |
| 个 人 简 历 | 学 习 经 历 |  | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 工 作 经 历 |  |
| 何时何  地受过  何奖励 | |  |
| 简要  事迹  材料 | | 样例：  姓名，性别，民族，\*\*年\*\*月生，(政治面貌)，\*\*省\*\*市\*\*县 (区、市) \*\*学校教师。(教书育人事迹：如，她扎根教育 24 年，用爱心帮特殊孩子跨 越残缺的障碍，用耐心与匠心教会特殊孩子学习知识、学会做人。她坚持口 语手语相结合和医教结合的教学模式，倡导生活化课堂，实施分层教学，开 展校本研究，推进融合教育，积极对学生进行个别化训练。她寓教于乐，为 学生开设十字绣、水钻贴画、手工、刺绣等校本课程，深受学生喜爱。先后 8 次在指导学生手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。她担任师德讲 座主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间) 。 曾获\*\*\*\*等 荣誉。  (字数400字以内。参照样例，要对推荐人选教书育人突出事迹进行概  括，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得市级 (含) 以上荣誉称号、奖励  且不宜超过 3 项。) |